

・ ・ ・ ・ ・

- ・ 地域の行事に参加する
- ・ 人通りの多い区域
- ・ 工芸品の展示
- ・ 科学技術の発展
- ・ 郷土の歴史
- ・ 故郷に帰る
- ・ ビデオ映像を再生する
- ・ 水面にかげが映る
- ・ 鏡に姿を映す
- ・ 展覧会が開かれる
- ・ 持ち物の一覧表
- ・ 意見が異なる
- ・ 異常気象が続く
- ・ 異議を唱える

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ちいき
くいき
てんじ
はってん
きょうど
こきょう
えいぞう
うつる
うつす
てんらんかい
いちらんひょう
ことなる
いじょう
いぎ

社会教育施設へ行こう
意見を聞いて考えよう

・ ・ ・ ・ ・

- ・ ちいきの行事に参加する
- ・ 人通りの多いいき
- ・ 工芸品のてんじ
- ・ 科学技術のはってん
- ・ きょうどの歴史
- ・ こきように帰る
- ・ ビデオえいぞうを再生する
- ・ 水面にかげがうつる
- ・ 鏡に姿をうつす
- ・ てんらんかいが開かれる
- ・ 持ち物のいちらんひよう
- ・ 意見がことなる
- ・ いじよう氣象が続く
- ・ いぎを唱える

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

社会教育施設へ行こう
意見を聞いて考えよう

書き